

# Wahlpflichtangebote

Berufspraktischer Zweig Jahrgangsstufe 9

DU BIST UNS WICHTIG!



## WPK Gestaltendes Werken

### Inhalte:

„Das Fach Gestaltendes Werken an [der Oberschule] befasst sich mit Phänomenen aus Natur, Kultur, Kunst, Design, Architektur, Handwerk und Technik. Es eröffnet Schülerinnen und Schülern einen wahrnehmungs- und gestaltungsbezogenen Zugang zu sich und ihrer Welt.

Durch die handelnde Auseinandersetzung in Werkprozessen werden Produkte und Objekte aus der vom Menschen geschaffenen Gegenstandswelt nach ästhetischen, funktionalen und symbolischen Aspekten gestaltet. [...] Persönliche Neigungen und Fähigkeiten werden erkannt, Handlungskompetenzen erworben, Konzentration und Ausdauer gefördert.

(Kerncurriculum für die Oberschule, Schuljahrgänge 5 – 10, Gestaltendes Werken)

Die grundlegenden Fertigkeiten und Fähigkeiten, die den Schülerinnen und Schülern vermittelt werden, sind das Wissen über Werkstoffe, das Wissen über Werkzeuge, das Wissen über Werkverfahren und das Wissen über Werkgestaltung.

## WPK Hauswirtschaft

### **Inhalte:**

Wir werden den sicheren und umweltbewussten Umgang mit allen Geräten in der Schulküche erlernen und trainieren. Der Unterricht besteht aus Theorie und Praxis. Wir bearbeiten alle Themenbereiche theoretisch und wenden unser Wissen dann bei der Zubereitung von Speisen an. Auch mit dem Thema der gesunden Ernährung werden wir uns beschäftigen.

Im ersten Halbjahr werden wir den sicheren und umweltbewussten Umgang mit allen Geräten in der Schulküche trainieren. Der Unterricht besteht aus Theorie und Praxis. Wir bearbeiten alle Themenbereiche theoretisch und wenden unser Wissen dann bei der Zubereitung von Speisen an. Auch mit dem Thema der gesunden Ernährung werden wir uns beschäftigen.

## WPK Sport

### **Inhalte:**

Der WPK Sport soll aus mehreren Teilen bestehen:

1. Sportarten kennen lernen, die nicht im regulären Sportunterricht im Klassenverband behandelt werden können, z.B. Tanzen, Spinning, Kin-Ball. Hier sollen die Schülerinnen und Schüler eigene Ideen mitbringen und den Unterrichtsverlauf unterstützen.
2. Selbstständige Planung und Durchführung von Unterrichtsphasen bis zu einzelnen Stunden, z.B. aus den Bereichen der großen Sportspiele (Handball, Fußball, Volleyball u. a.).
3. Verbesserung der konditionellen Grundlagen (z.B. Ausdauerläufe).
4. Erarbeitung eigener Step-Aerobic-Choreografien und Tänze.

### **Methoden und Kompetenzen:**

- Spielfähigkeit erweitern und festigen
- Erweiterte Spielfertigkeiten und Techniken in ausgewählten Sportarten beherrschen
- Konditionelle und koordinative Grundlagen festigen und erweitern
- Spiele organisieren und leiten und Choreografien erlernen