



**OBERSCHULE  
SCHÜTTORF**



# **Wahlpflichtangebote im Schuljahr 2022/2023**

**Profilzweig  
Jahrgangsstufe 8**

# Sport

## Inhalte:

Der WPK Sport soll aus mehreren Teilen bestehen:

1. Sportarten kennenlernen, die nicht im Kern-Sportunterricht behandelt werden können, z.B. Tanzen, Spinning, Kin - Ball. Hier sollen die Schülerinnen und Schüler eigene Ideen mit einbringen und den Unterrichtsverlauf unterstützen.
2. Selbstständige Planung und Durchführung von Unterrichtsphasen bis zu einzelnen Stunden, z.B. aus den Bereichen der großen Sportspiele (Handball, Fußball, Volleyball u. a.)
3. Verbesserung der konditionellen Grundlagen (z.B. Ausdauerläufe)
4. Erarbeitung eigener Step- Aerobic Choreographien und Tänzen

## Methoden und Kompetenzen:

- Spielfähigkeit erweitern und festigen
- Erweiterte Spielfertigkeiten und Techniken in ausgewählten Sportarten beherrschen
- Konditionelle und koordinative Grundlagen festigen und erweitern
- Spiele organisieren und leiten und Choreographien erlernen

# Informatik

Thema	Programm	Inhalte
Lego - Roboter	<b>Lego - Roboter Mindstorms NXT</b>	Zusammenbau des Roboters Programmierung von Bewegungen des Roboters
Textverarbeitung	<b>Word</b>	Spezielle Formatierung von Texten Erstellen von Serienbriefen Graphiken einbinden Arbeiten mit Tabellen
Tabellenkalkulation	<b>Excel</b>	Anwenden mathematischer und logischer Funktionen Komplexere Rechenoperationen „WENN-DANN-SONST“ - Abfragen Erstellen von Diagrammen Darstellung von Funktionen Mathematische Anwendungen aus dem Jahrgang 8. bzw. 9. Jahrgang
Homepage	<b>HTML (Meybohm) Macromedia</b>	Gestaltung komplexerer Webseiten Erstellen von „Frames“ Aufbereitung von Graphiken Erstellen von Buttons und Bannern mit Fireworks

## **Gestaltendes Werken**

„Das Fach *Gestaltendes Werken* an [der Oberschule] befasst sich mit Phänomenen aus Natur, Kultur, Kunst, Design, Architektur, Handwerk und Technik. Es eröffnet Schülerinnen und Schülern einen wahrnehmungs- und gestaltungsbezogenen Zugang zu sich und ihrer Welt.

Durch die handelnde Auseinandersetzung in Werkprozessen werden Produkte und Objekte aus der vom Menschen geschaffenen Gegenstandswelt nach ästhetischen, funktionalen und symbolischen Aspekten gestaltet.[...] Persönliche Neigungen und Fähigkeiten werden erkannt, Handlungskompetenzen erworben, Konzentration und Ausdauer gefördert.“ (Kerncurriculum für die Oberschule, Schuljahrgänge 5 - 10, *Gestaltendes Werken*)

Die grundlegenden Fertigkeiten und Fähigkeiten, die den Schüler/innen und Schüler vermittelt werden sind das Wissen über Werkstoffe, das Wissen über Werkzeuge, das Wissen über Werkverfahren und das Wissen über Werkgestaltung.

**Im Jahrgang 8 werden Unterrichtsthemen aus folgenden Themenbereichen ausgewählt:**

- Produktgestaltung - Gebrauchsgegenstände oder Spielzeug,
- Bau- und Raumgestaltung - Architektur
- Plastische Objektgestaltung - Kinetische Objekte oder Skulptur und Plastik

## Kunst

Im Klassenunterricht Kunst 5 wurden grundlegende Techniken im Malen, Zeichnen, Drucken, Plastischen Gestalten erlernt. Im Wahlpflichtkurs 6 können neue Techniken ausprobiert und werden. Es werden Farbexperimente, Druckversuche, Fantasieobjekte...gemacht.

Im Wahlpflichtkurs Kunst 8 wird das Thema Mensch in den Vordergrund gerückt: das menschliche Gesicht, die Verfremdung des Gesichtes, der Mensch in Bewegung...Hierzu werden alle erlernten Techniken benutzt.